

**SÍNTESIS PROGRAMA ANALÍTICO**  
**ASIGNATURA: Desarrollo sostenible y cambio climático**  
**CURSO ELECTIVO CENTRALIZADO**



**CURSO: 2024 TIPO DE CURSO: CURSO DIURNO (CD) TOTAL DE HORAS: 32**

**PROFESOR PRINCIPAL DE LA ASIGNATURA:**

Dr C Alexis S. Pérez Figueredo.

Profesor Titular y Consultante.

Facultad de Construcciones. Universidad de Oriente.

[alexis.figueredo@uo.edu.cu](mailto:alexis.figueredo@uo.edu.cu)

**COLECTIVO DE PROFESORES:**

- Dr.C. Ofelia Pérez Montero. Profesora Titular. Facultad de Construcciones. Universidad de Oriente.
- Dr.C. Yunior Ramón Velázquez Labrada. Profesor Titular. Facultad de Construcciones. Universidad de Oriente.
- Dr C Jorge Mesa Vázquez. Profesor Titular. Facultad de Construcciones. Universidad de Oriente
- Dr.C. Ramón Yordanis Alarcón Borges. Profesor Titular. Facultad de Construcciones. Universidad de Oriente.
- MSc Yanet Cruz Portorreal Profesora Auxiliar. Facultad de Construcciones. Universidad de Oriente
- MSc Vivian Díaz López. Profesora Asistente Dpto de comunicación. Universidad de Oriente

**FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:**

El cambio climático es uno de los mayores desafíos a los que se enfrenta la humanidad en el siglo XXI. Sus efectos ya se están sintiendo en todo el mundo, y se espera que se intensifiquen en el futuro. El desarrollo sostenible es un enfoque que busca satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. Ambos constituyen retos que enfrenta la sociedad con la perspectiva de que en su superación existen elementos comunes: promover un cambio de actitud y modo de actuación del hombre.

El estudio del cambio climático y el desarrollo sostenible es importante por varias razones. En primer lugar, nos ayuda a comprender mejor los impactos del cambio climático y cómo podemos adaptarnos a ellos. En segundo lugar, nos ayuda a desarrollar nuevas tecnologías y prácticas que nos permitan reducir nuestras emisiones de gases de efecto invernadero y mitigar el cambio climático. En tercer lugar, nos ayuda a crear políticas y programas que promuevan el desarrollo sostenible y ayuden a las comunidades a adaptarse al cambio climático.

El estudio del cambio climático y el desarrollo sostenible es un campo complejo y multidisciplinario que requiere la colaboración de científicos, ingenieros, economistas, sociólogos y otros expertos. Es un campo en constante evolución, y a medida que aprendemos más sobre el cambio climático y el desarrollo sostenible, podemos desarrollar nuevas estrategias para abordar estos desafíos.

El curso de cambio climático y desarrollo sostenible es un programa educativo que busca brindar a los estudiantes una comprensión integral de los desafíos ambientales y sociales que enfrenta el mundo actual y promover un cambio en la actitud de como hasta ahora se ha analizado estos problemas

El perfeccionamiento de la Educación Superior cubana se encamina a la formación de un egresado universitario, que desde su perfil del profesional entre otras pretensiones, aporte soluciones a la problemática ambiental de los territorios aplicando conocimientos con solidas base científicas, que le permitan evaluar consecuentemente las causas de los

problemas ambientales, para desde su disciplina aplicar medidas correctivas o de adaptación que contribuyan a la sostenibilidad de la sociedad y que le permita evidenciar como especialista, un desempeño ambiental, portador de no solo de conocimientos sólidos sino de maneras de actuar que potencie su gestión en la búsqueda de soluciones a los problemas de su campo del saber y la cultura general acorde a la formación ética de un egresado universitario en todos los ámbitos de su vida laboral.

**PRIORIDAD A LA QUE RESPONDE:**

Al eje estratégico del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta 2030 (PNDES 2030) de Recursos Naturales y Medio Ambiente y a su objetivo general 3 dirigido a: “(...) Disminuir la vulnerabilidad del país ante los efectos del cambio climático mediante la ejecución gradual del Plan de Estado para el enfrentamiento a este... y su objetivo específico 12 que expresa... Implementar de manera eficaz y eficiente los programas y acciones para el enfrentamiento al cambio climático, con énfasis en la adaptación, la reducción de la vulnerabilidad, y la introducción de estrategias sistémicas e intersectoriales”. (PENDES, 2017)

**OBJETIVO GENERAL:**

Fundamentar la relación existente entre el cumplimiento de las metas y de los Objetivos del Desarrollo Sostenible y las acciones que la Sociedad desarrolla en el enfrentamiento de los impactos del cambio climático.

**Objetivos específicos.**

1. Actualizar los conocimientos que se tienen sobre los antecedentes y causas del Cambio Climático.
2. Fundamentar la trascendencia del logro de las metas y objetivos del Desarrollo Sostenible en la concepción del enfrentamiento a los impactos del cambio climático.
3. Profundizar en el marco legal normativo internacional y nacional para la política ambiental cubana y su relación en el logro del Plan Nacional de Desarrollo Económico Social del país hasta el 2030.

**Valores a los que contribuye:** La formación de valores estará directamente vinculada con los objetivos educativos de la asignatura, se enfatiza en el logro de la responsabilidad, transparencia del actuar, honestidad, solidaridad, la capacidad de adaptación y respuesta a situaciones y condiciones nuevas.

**PLAN TEMÁTICO**

Tema	Tema	C	S	T	Total	Lugar
1	Antecedentes y causas del cambio climático	4	4	-	8	CEMZOC UO
2	El desarrollo sostenible. Concepto. Evolución histórica.	4	4		8	CEMZOC UO
3	Marco normativo legal de la política ambiental cubana, su trascendencia en la concepción del PNDES 2030	6	4		10	CEMZOC UO
4	Talleres de integración			6	6	CEMZOC UO
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	

**Sistema de evaluación:** El curso se basará en sesiones de trabajo presenciales conferencia y seminarios y la realización de talleres de integración con carácter teórico-práctico, en los que se tratan los diversos contenidos previamente definidos como forma de evaluación final. La participación activa de los alumnos en el aula será fundamental. Paralelamente se realizará la evaluación sistemática en las conferencias y seminarios.