

SÍNTESIS DEL PROGRAMA ANALÍTICO

ASIGNATURA: LIDERAZGO ESTUDIANTIL

CURSO ELECTIVO CENTRALIZADO

CURSO ACADÉMICO: 2025-2026

TIPO DE CURSO: CURSO DIURNO (CD)

TOTAL DE HORAS: 32 HORAS

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

La formación de la nación cubana surgió de las escuelas de eminentes pedagogos del siglo XIX, como Félix Varela, José de la Luz y Caballero, Rafael María de Mendive, y entrado el siglo XX Enrique José Varona, Raúl Roa, entre muchos otros maestros y fervorosos revolucionarios. El triunfo revolucionario de 1959 convirtió a nuestro País en una gran escuela para los jóvenes

Al decir de Fidel “ es necesario creer en los jóvenes, creer en los jóvenes no es ver en los jóvenes a la parte del pueblo simplemente entusiasta... Creer en los jóvenes es ver en ellos además de entusiasmo, capacidad, además de energía, responsabilidad; además de juventud, ¡pureza, heroísmo, carácter, voluntad, amor a la patria, fe en la patria (...); ¡amor a la Revolución, fe en la Revolución, confianza en sí mismos; convicción profunda de que la juventud puede, de que la juventud es capaz; convicción profunda de que la juventud puede, de que la juventud es capaz; convicción profunda de que sobre los hombros de la juventud se pueden depositar grandes tareas”.

Destacaba aquí las facultades y principios de los jóvenes su indomabilidad y su espíritu de combate al llevar adelante cualquier tarea, pero en este propio discurso nos daba la claridad de la necesidad de preparar a los jóvenes al plantear **“La Revolución necesita que cada joven tenga en sí mismo confianza, la Revolución necesita que cada joven tenga en sí mismo un alto sentido de la responsabilidad, la Revolución necesita que cada joven tenga un alto nivel de preparación política”**.

La formación de líderes jóvenes es un imperativo sobre el cual se mueve la sociedad en el mundo actual y es un aspecto al que se le brinda especial atención por muchas asociaciones de todo tipo, incluidas eclesiásticas, empresariales, gubernamentales entre otros, sobre todo porque para muchos existe el consenso de preparar el futuro, o sea, muchos aprecian en la juventud la continuidad necesaria para sostener proyectos.

Es por ello imprescindible hoy, buscar todas las vías para poder formar a nuestros líderes jóvenes para lograr el futuro del mañana, esta asignatura tiene como modesta nación contribuir a esa necesidad.

SÍNTESIS DEL PROGRAMA ANALÍTICO

La asignatura LIDERAZGO ESTUDIANTIL busca desarrollar en el estudiante el conocimiento y las habilidades para diseñar e implementar un sistema de trabajo que le permita mejores resultados de trabajo en su labor de dirección estudiantil, logrando adueñarse de los métodos para una mejor organización del trabajo de manera efectiva

CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Es una asignatura del grupo de las optativas/electivas pues con ella el estudiante obtiene una cultura de calidad que lo comprometa hacia el cumplimiento de los estándares mínimos de dirección de cualquier organización donde se encuentre el joven dirigente o líder, integrando para ello su formación profesional con la capacidad de reflexionar, analizar y proponer soluciones innovadoras para las mejoras continuas de los procesos

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Valorar aspectos relacionados con el surgimiento de las formas y elementos para la dirección. Caracterizar el pensamiento de nuestros próceres y su papel en la historia. Caracterizar el momento histórico concreto en el que deben desarrollarse nuestros líderes. Contribuir a crear una personalidad crítica en los alumnos, a partir del conocimiento de las diferentes formas de liderazgo y así formar una versión propia de los líderes en nuestra sociedad

PLAN TEMÁTICO

TEMAS	CONF.	SEM.	CP	CE	EVA.	T. H
I. Introducción a la asignatura	2	-	-	-		2
II. Análisis histórico.	2	2	-			4
III. Génesis de nuestro sistema social, análisis de la situación cubana actual y el diferendo Cuba – Estados Unidos	2	6				8
IV. Las nuevas tecnologías de la información y sus aspectos positivos y negativos	2		2			4
V. La oratoria, la formación de valores y la educación formal, la cultura general y la investigación	2		2			4
VI. Las técnicas de dirección y lo establecido en los reglamentos de la FEU y la UJC y las formas de proceder para el cumplimiento de estos	2	2	3*	2	1	10
TOTAL	12	8	7	4	1	32

(*) EVALUACIÓN FINAL MEDIANTE CLASE PRÁCTICA

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Evaluación sistemática en seminarios, clases prácticas, clases encuentros, y un trabajo final trabajo de curso.

TC: Trabajo de curso a desarrollar de manera individual.

CONFECIONADO POR: MSc. Alfredo Bárzaga Sánchez. Facultad Derecho. Universidad de Oriente.