

ORIENTACIONES PARA TALLER EVALUATIVO CONF. No 1

Objetivo: Propiciar el debate sobre la cultura como condición humana y la ciencia como expresión de la cultura de los seres humanos. Concepciones históricas en el desarrollo de la ciencia y el pensamiento científico.

Se caracterizará por la **participación activa** de los estudiantes quienes deberán estar en condiciones de criticar y defender sus puntos de vistas. Propiciar el desarrollo de habilidades de la expresión oral, la argumentación y la crítica.

Acciones a desarrollar:

- Relacionar la **cultura, cultura-científica** como **condición humana** y la **ciencia como expresión de la cultura** de los seres humanos. Concepciones de la ciencia como cultura de los hombres y el conocimiento científico en la conferencia 1.
- Explicar la relación **cultura-ciencia** en el proceso de investigación científica de los profesionales de la Educación Superior desde la condición humana.
- Caracterizar el **conocimiento científico**, desde el reconocimiento del proceso de investigación científica como expresión de la cultura de los seres humanos.
- Fundamentar la relación entre la postura **epistemológica y metodológica** en el desarrollo del proceso investigativo.

Bibliografías a consultar:

- Castellanos Simons, Beatriz (1998). Investigación educativa. Nuevos escenarios, nuevos actores, nuevas estrategias. ISPEJV. La Habana.
- Celeiro Carbonell, Ana F., (2012) "La cultura ético-axiológica humanista del profesional de la educación desde la formación inicial". Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. Universidad de Ciencias Pedagógicas Frank País García, Santiago de Cuba.
- Cortón Romero, Blanca. (2009), "Estrategia de intervención pedagógica para potenciar la función cultural de la escuela en la comunidad". Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas, Universidad de Ciencias Pedagógicas Frank País García, Santiago de Cuba.
- Cintra Lugones, Angel L., (2013), "Dinámica del proceso de formación interpretativa del pensamiento pedagógico cubano en la formación de profesionales de la educación". Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas, Universidad de Oriente.

- Fuentes, H. y J. Montoya (2010). Temas de investigación científica: El proceso de investigación científica. Editorial UEB. Ecuador.
- _____ (2000). Problemas actuales de la investigación educativa. ISPEJV. La Habana.
- Chávez Rodríguez, Justo (2003). Apuntes para una metodología de la investigación educativa. ICCP. La Habana.
- Pérez Martínez, Alberto (2013), "Dinámica estético extensionista universitaria". Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas, Universidad de Oriente.
- Razinkov, O. (1980). Diccionario de Filosofía, Editorial Progreso, Moscú.
- Rosental, M. y P. Iudin (1973). Diccionario filosófico, Editora Política, La Habana.