

Tema II. DINÁMICA DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1. El proceso de investigación científica. Categorías del proceso de investigación. Configuraciones, dimensiones y eslabones del proceso.
2. La lógica del proceso de investigación y de la elaboración de la tesis. Fundamentos epistemológicos y metodológicos de la dinámica del proceso de investigación científica.

Objetivo. Explicar las características de la investigación científica, como proceso de desarrollo humano, que posibilita construir intencionalmente un camino hacia la solución de un problema.

1. Argumente la relación dialéctica entre Ciencia, investigación científica y conocimiento científico.
2. Mencione las categorías del proceso de investigación científica, sintetice los elementos esenciales de las cinco primeras y ponga el ejemplo de cada una desde la construcción que realiza de su diseño teórico.
 - El problema de la investigación.
 - El objeto de investigación.
 - El objetivo de la investigación.
 - El campo de acción.
 - La hipótesis.
 - El aporte teórico.
 - El aporte práctico.
 - El resultado de la investigación.

Bibliografía

1. Fuentes, H. et.al. (2007) El proceso de investigación científica. Editorial UEB. Ecuador.
2. Fuentes, H. Fuentes, L. (2009). INVESTIGACIÓN AVANZADA I, EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. Documento de apoyo al curso. Soporte magnético. UEB.
3. Fuentes, H. y L. Pérez (2011). Pedagogía de la educación superior. Editorial UO.
4. Fuentes, H. et.al. (2011). LA FORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Editorial UO.
5. Castellanos Simons, Beatriz. Curso intensivo de Investigación Científica. Universidad Mayor, Real y Pontificia San Francisco Xavier de Chuquisaca.
6. Chávez Rodríguez, Justo. Apuntes para una metodología de la investigación educativa. ICCP. La Habana. 2003.
7. Fuentes González, Homero Calixto y otros. El proceso de investigación científica desde un pensamiento dialéctico hermenéutico. Reto actual en la formación de doctores. 2004.