

Ejemplo de Evaluación

Batería: B

1. Un profesor de Educación Física que labora en una escuela primaria con un grupo de 21 alumnos entre ellos hay niños y niñas, tiene declarado entre los objetivos para la clase “desarrollar la rapidez de traslación” pero nunca ha realizado un juego con este fin. Usted como estudiante avezado en la materia le puede sugerir uno que cumpla con los siguientes requisitos:
 - a) Utilizar la lógica para su enseñanza además de dejar bien explícito los aspectos a tener en cuenta tanto para su selección, como para describirlo.
 - b) Explicar cuáles son los aspectos a prestar atención durante el desarrollo de esta actividad lúdica con relación a la carga física, además de la fundamentación con relación a las incidencias de esta actividad en órganos y sistemas de órganos. Exponga dos opciones para disminuir estas incidencias.
 - c) Determine tres de los procesos psíquicos y en qué momento del juego se manifiestan.
 - d) Establezca cuál es el papel del profesor durante el desarrollo del juego, en que parte de la clase lo impartirías y cómo qué tipo de juego.