

SÍNTESIS DEL PROGRAMA ANALÍTICO



ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

CURSO OPTATIVO/ELECTIVO CENTRALIZADO

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

TIPO DE CURSO: CURSO DIURNO (CD) **TOTAL DE HORAS: 32 HORAS.**

COLECTIVO DE PROFESORES:

- MSc. Juana Palma Vaillant. Profesora Auxiliar. Coordinadora Programa de Educación para la Salud. DEU-UO
- MSc Odalis Montalvo Casamayor Profesora Auxiliar. Miembro del Colectivo del Programa de Educación para la Salud. DEU-UO
- MSc Gabriel Cabrera López Profesor Auxiliar. Miembro del Colectivo del Programa de Educación para la Salud. DEU-UO

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

El desarrollo de la educación de la sexualidad actualmente es de gran significación para la formación integral de la personalidad. Como esfera de desarrollo del individuo le es atribuible una amplia significación dada su implicación en los restantes aspectos del desarrollo humano. Abordarla en el contexto social es una responsabilidad que le asiste a múltiples entidades y particularmente a la institución educativa. Este programa de salud sexual y reproductiva recoge básicamente aspectos relativos a procesos y hechos que se dan en los sujetos sexuados desde las necesarias transformaciones e interacciones que se dan respecto a las mismas. Aborda aspectos que transitan desde la conceptualización básica hasta el despliegue de las relaciones estructurales y funcionales de cada uno de los hechos reconocidos socialmente como fenómenos que en muchos casos afectan la salud de las personas.

CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

La concepción de la participación social como elemento clave para la activación protagónica y toma la transversalización a este del enfoque de géneros y de derechos, toma en consideración lo concerniente a la salud sexual y reproductiva en vínculo con cada una de las habilidades para la vida y el proyecto de vida. Propicia entrenar a los profesionales en formación en las prácticas de autovaloración consciente, asertivas, empáticas, de opción de elección, de análisis y solución a problemas y conflictos y desde estos solventar molestias de la vida contemporánea. No puede aplicarse desde una modelación externa, el docente debe estar entrenado y practicar las mismas, sólo de esta forma logrará crear los significados reales sobre sus beneficios; al respecto, la significación es importante y la inducción a la creatividad. Los elementos trabajados desde este programa se pueden integrar a experiencias de trabajo con las materias del perfil profesional y con los elementos relativos a su modelo profesional en tanto son habilidades sicosociales resueltas como habilidades para la vida.

OBJETIVO GENERAL: Contribuir a fomentar la cultura en salud sexual y reproductiva del universitario que se revele en una actuación social responsable desde el punto de vista erótico higiénico y procreativo, desde la asunción de sus determinantes de salud en armonía con su libertad y responsabilidad sexuales.



PLAN TEMÁTICO. Cantidad de horas por temas:

TEMAS		HORAS	Forma de organización
1	Fundamentos teóricos de la educación en salud sexual y reproductiva	2/h	2/h Conf-introductoría
2	La respuesta sexual humana, (RSH) Orientación sexo-erótica.	4/h	2h Conferencia 2/h taller
3	Diversidad sexual y comportamiento sexual	4/h	2h Conferencia 2/h taller
	Parafilias	4/h	2h Conferencia 2/h taller
	Derechos sexuales.	4/h	2h Conferencia 2/h taller
4	Las Infecciones de transmisión sexual Riesgos y vulnerabilidades.	4/h	2h Conferencia 2/h taller
5	El VIH-sida.	4/h	2h Conferencia 2/h taller
6	Protección sexual	4/h	2h Conferencia 2/h taller
	Taller de cierre	2/h	2/h taller
TOTAL		32/h	

Se prevé compartir las diferentes temáticas del programa de la asignatura con especialistas del Ministerio de Salud Pública a instancia municipal y provincial de Santiago de Cuba (Centro Provincial de Higiene, Epidemiología y Microbiología, Centro Provincial Para la Prevención de las ITS y Centro Provincial de Promoción y Prevención de Alcoholismo, Tabaquismo y Drogas).

SISTEMA DE EVALUACION: La evaluación de la asignatura se desarrollará de forma sistemática en cada encuentro. Los talleres y su producción científica, se evaluarán a partir de los análisis y las reflexiones permitiendo aportar criterios opiniones y puntos de vista respecto a un tema.

Confeccionado por: MSc. Juana Palma Vaillant Profesora Auxiliar. Coordinadora Programa de Educación para la Salud. DEU-UO.